מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות תכונות מרכזיות של מנהיגות ולקשר אותן לדוגמאות מחייו של מנחם בגין
- לתרגל דירוג וניתוח של ערכים כמו צניעות, פשרה ועמידה בעקרונות
- לעודד חשיבה אישית על תכונות מנהיגות הרצויות לכל תלמיד/ה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

1. ב – פשרה
2. ב – שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו
3. ב – אומץ לקבל החלטות קשות
4. א – הקשבה לאחרים
5. ב – עמידה בעקרונות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפעמים חשוב לעמוד על עקרונות ולא לוותר עליהם
2. לא נכון – הקשבה היא שמיעת דעות, לא בהכרח שינוי ההחלטה
3. נכון – זהו חלק ממנהיגות אחראית בדמוקרטיה
4. נכון – צניעות נוגעת גם לאורח חיים אישי
5. לא נכון – אומץ ואומץ יכולים להתקיים יחד עם הקשבה לאחרים

חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

1 – ד (אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר)
2 – ג (ויתור הדדי להשגת הסכם שלום)
3 – ו (חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית)
4 – ב (קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח)
5 – א (שמיעת דעות שונות לפני הכרעה)
6 – ה (המשך בדרך הנבחרת למרות לחץ לשנותה)

חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

1. לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור
2. לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה
3. לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות
4. לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה
5. להסביר את ההחלטה לציבור

חלק ה' – התבוננות אישית

1. קריטריונים להערכה: רשימה מלאה של שש התכונות, נימוק ענייני וברור לבחירת התכונה הראשונה, קשר הגיוני בין הנימוק לתכונה
2. קריטריונים: בחירת תכונה אחת ברורה, הצעה מעשית וריאלית לדרך חיזוקה

חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

1. תשובה אישית המתארת מצב שבו הקשיבו לדעה שונה משלהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה ובה תכונה אחת עם נימוק ברור
- דוגמה מדויקת המתאימה לתכונה שנבחרה
- תכונה אישית עם דרך מעשית לחיזוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח במשחק דירוג קבוצתי בכיתה לפני המילוי האישי
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בדירוג התכונות, אלא נימוק הוא המרכיב החשוב
- לעודד שיתוף בכיתה של לפחות תשובה אחת מהחלק האישי, תוך שמירה על נוחות התלמידים

דף תרגול: רגע של התבוננות – תכונות מנהיגות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתבונן בתכונות שונות של מנהיגות - כמו צניעות, אומץ, הקשבה ועמידה בעקרונות - ונבחן איך הן באות לידי ביטוי בדרכו של מנחם בגין.

1 חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו תכונה מבטאת נכונות לוותר על חלק מהעמדות כדי להשיג מטרה גדולה יותר, כמו הסכם שלום?

א) עקרונות ב) פשרה ג) צניעות ד) אומץ

2. מנחם בגין נודע כמנהיג ש...

א) חי בפאר ובתקשורת גבוהה ב) שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו ג) סירב לקבל כל ביקורת ד) התעלם מהחוק

3. קבלת החלטה קשה, כמו חתימה על הסכם שלום למרות התנגדות ציבורית, מבטאת בעיקר...

א) הקשבה ב) אומץ לקבל החלטות קשות ג) כבוד לחוק ד) פשרה

4. איזו תכונה הכי קשורה לשמיעת דעות שונות לפני קבלת החלטה?

א) הקשבה לאחרים ב) עמידה בעקרונות ג) צניעות ד) כבוד למוסדות

5. מנהיג שממשיך לפעול לפי ערכיו גם כשזה לא פופולרי מפגין...

א) פשרה ב) עמידה בעקרונות ג) הקשבה ד) צניעות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנהיג טוב חייב תמיד להתפשר, גם אם זה פוגע בעקרונות יסוד	☐	☐
2	הקשבה לאחרים משמעה לשנות כל החלטה לפי כל דעה ששומעים	☐	☐
3	כבוד לחוק ולמוסדות חשוב גם כשהמנהיג לא מסכים עם החלטה מסוימת	☐	☐
4	צניעות אצל מנהיג יכולה להתבטא גם באורח חיים פשוט ולא רק בהתנהגות כלפי אחרים	☐	☐
5	אומץ לקבל החלטות קשות פירושו להתעלם מדעות של אחרים	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צניעות	___	**א.** שמיעת דעות שונות לפני הכרעה

2. פשרה	___	**ב.** קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח
3. אומץ לקבל החלטות קשות	___	**ג.** ויתור הדדי להשגת הסכם שלום
4. כבוד לחוק ולמוסדות	___	**ד.** אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר
5. הקשבה לאחרים	___	**ה.** המשך בדרך הנבחרת למרות לחץ לשנותה
6. עמידה בעקרונות	___	**ו.** חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית

4 חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה
☐	להסביר את ההחלטה לציבור
☐	לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה
☐	לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור
☐	לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות

5 חלק ה' – התבוננות אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דרגו בעצמכם/ן שש תכונות מנהיגות מהחשובה ביותר ועד הפחות חשובה, ונמקו מדוע בחרתם בתכונה הראשונה

2. איזו תכונה הייתם/ן רוצים/ות לחזק אצלכם/ן, וכיצד תוכלו לעשות זאת בפועל?

6 חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה מחיי היומיום שלכם שבה נדרשתם להפעיל הקשבה לאחרים

כרטיס יציאה

מהי התכונה שלדעתכם החשובה ביותר למנהיג/ה, ומדוע?

תנו דוגמה אחת מחייו של מנחם בגין לתכונת מנהיגות

איזו תכונה תרצו לחזק אצלכם, ואיך?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁