# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות תכונות מרכזיות של מנהיגות ולקשר אותן לדוגמאות מחייו של מנחם בגין
- לתרגל דירוג וניתוח של ערכים כמו צניעות, פשרה ועמידה בעקרונות
- לעודד חשיבה אישית על תכונות מנהיגות הרצויות לכל תלמיד/ה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

1. ב – פשרה
2. ב – שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו
3. ב – אומץ לקבל החלטות קשות
4. א – הקשבה לאחרים
5. ב – עמידה בעקרונות

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפעמים חשוב לעמוד על עקרונות ולא לוותר עליהם
2. לא נכון – הקשבה היא שמיעת דעות, לא בהכרח שינוי ההחלטה
3. נכון – זהו חלק ממנהיגות אחראית בדמוקרטיה
4. נכון – צניעות נוגעת גם לאורח חיים אישי
5. לא נכון – אומץ ואומץ יכולים להתקיים יחד עם הקשבה לאחרים

### חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

1 – ו (אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר)
2 – ג (ויתור הדדי להשגת הסכם שלום)
3 – ד (חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית)
4 – א (קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח)
5 – ב (שמיעת דעות שונות לפני הכרעה)
6 – ה (המשך בדרך הנבחרת למרות לחץ לשנותה)

### חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

1. לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור
2. לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה
3. לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות
4. לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה
5. להסביר את ההחלטה לציבור

### חלק ה' – התבוננות אישית

1. קריטריונים להערכה: רשימה מלאה של שש התכונות, נימוק ענייני וברור לבחירת התכונה הראשונה, קשר הגיוני בין הנימוק לתכונה
2. קריטריונים: בחירת תכונה אחת ברורה, הצעה מעשית וריאלית לדרך חיזוקה

### חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

1. תשובה אישית המתארת מצב שבו הקשיבו לדעה שונה משלהם

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה ובה תכונה אחת עם נימוק ברור
- דוגמה מדויקת המתאימה לתכונה שנבחרה
- תכונה אישית עם דרך מעשית לחיזוק

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח במשחק דירוג קבוצתי בכיתה לפני המילוי האישי
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בדירוג התכונות, אלא נימוק הוא המרכיב החשוב
- לעודד שיתוף בכיתה של לפחות תשובה אחת מהחלק האישי, תוך שמירה על נוחות התלמידים

# דף תרגול: רגע של התבוננות – תכונות מנהיגות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על תכונות של מנהיג או מנהיגה טובים. נראה דוגמאות מחייו של מנחם בגין.

### 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מנהיגות** | יכולת להוביל אנשים ולקבל החלטות בשם קבוצה |
| **צניעות** | התנהגות פשוטה וענווה, בלי התרברבות |
| **פשרה** | ויתור הדדי כדי להגיע להסכמה |
| **עקרונות** | ערכים או כללים שאדם לא מוותר עליהם |
| **הקשבה** | שמיעת דעות של אחרים לפני החלטה |
| **אומץ** | יכולת לעשות דבר קשה למרות פחד או קושי |
| **כבוד למוסדות** | הכרה בסמכות החוק ומוסדות המדינה |
| **קבלת החלטות** | בחירה מתוך כמה אפשרויות |

## 1 חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו תכונה קשורה לוויתור כדי להשיג שלום?

א) עקרונות ב) פשרה ג) צניעות ד) אומץ

**2.** איך בגין התנהג מבחינת אורח חיים?

א) חי בפאר ובתקשורת גבוהה ב) שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו ג) סירב לקבל כל ביקורת ד) התעלם מהחוק

**3.** איזו תכונה קשורה להחלטה קשה מול התנגדות?

א) הקשבה ב) אומץ לקבל החלטות קשות ג) כבוד לחוק ד) פשרה

**4.** איזו תכונה קשורה לשמיעה?

א) הקשבה לאחרים ב) עמידה בעקרונות ג) צניעות ד) כבוד למוסדות

**5.** איזו תכונה היא להמשיך לפי ערכים גם כשקשה?

א) פשרה ב) עמידה בעקרונות ג) הקשבה ד) צניעות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מנהיג טוב חייב תמיד להתפשר, גם אם זה פוגע בעקרונות יסוד | ☐ | ☐ |
| 2 | הקשבה לאחרים משמעה לשנות כל החלטה לפי כל דעה ששומעים | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 3 | כבוד לחוק ולמוסדות חשוב גם כשהמנהיג לא מסכים עם החלטה מסוימת | ☐ | ☐ |
| 4 | צניעות אצל מנהיג יכולה להתבטא גם באורח חיים פשוט ולא רק בהתנהגות כלפי אחרים | ☐ | ☐ |
| 5 | אומץ לקבל החלטות קשות פירושו להתעלם מדעות של אחרים | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** צניעות | ____ | **א.** קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח |
| **2.** פשרה | ____ | **ב.** שמיעת דעות שונות לפני הכרעה |
| **3.** אומץ לקבל החלטות קשות | ____ | **ג.** ויתור הדדי להשגת הסכם שלום |
| **4.** כבוד לחוק ולמוסדות | ____ | **ד.** חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית |
| **5.** הקשבה לאחרים | ____ | **ה.** המשך בדרך הנבחרת למרות לחץ לשנותה |
| **6.** עמידה בעקרונות | ____ | **ו.** אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר |

## 4 חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה |
| ☐ | להסביר את ההחלטה לציבור |
| ☐ | לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור |
| ☐ | לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות |
| ☐ | לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה |

## 5 חלק ה' – התבוננות אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** דרגו בעצמכם/ן שש תכונות מנהיגות מהחשובה ביותר ועד הפחות חשובה, ונמקו מדוע בחרתם בתכונה הראשונה

**2.** איזו תכונה הייתם/ן רוצים/ות לחזק אצלכם/ן, וכיצד תוכלו לעשות זאת בפועל?

## 6 חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

ענו בקצרה.

**1.** תנו דוגמה מחיי היומיום שלכם שבה נדרשתם להפעיל הקשבה לאחרים

### כרטיס יציאה

מהי התכונה שלדעתכם החשובה ביותר למנהיג/ה, ומדוע?

תנו דוגמה אחת מחייו של מנחם בגין לתכונת מנהיגות

איזו תכונה תרצו לחזק אצלכם, ואיך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀