# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות תכונות מרכזיות של מנהיגות ולקשר אותן לדוגמאות מחייו של מנחם בגין
- לתרגל דירוג וניתוח של ערכים כמו צניעות, פשרה ועמידה בעקרונות
- לעודד חשיבה אישית על תכונות מנהיגות הרצויות לכל תלמיד/ה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

1. ב – פשרה
2. ב – שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפעמים חשוב לעמוד על עקרונות ולא לוותר עליהם
2. לא נכון – הקשבה היא שמיעת דעות, לא בהכרח שינוי ההחלטה
3. נכון – זהו חלק ממנהיגות אחראית בדמוקרטיה

### חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

1 – ג (אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר)
2 – ד (ויתור הדדי להשגת הסכם שלום)
3 – ב (חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית)
4 – א (קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח)

### חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

1. לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור
2. לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה
3. לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות
4. לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה

### חלק ה' – התבוננות אישית

1. קריטריונים להערכה: רשימה מלאה של שש התכונות, נימוק ענייני וברור לבחירת התכונה הראשונה, קשר הגיוני בין הנימוק לתכונה

### חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

1. תשובה אישית המתארת מצב שבו הקשיבו לדעה שונה משלהם

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה ובה תכונה אחת עם נימוק ברור
- דוגמה מדויקת המתאימה לתכונה שנבחרה
- תכונה אישית עם דרך מעשית לחיזוק

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח במשחק דירוג קבוצתי בכיתה לפני המילוי האישי
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בדירוג התכונות, אלא נימוק הוא המרכיב החשוב
- לעודד שיתוף בכיתה של לפחות תשובה אחת מהחלק האישי, תוך שמירה על נוחות התלמידים

# דף תרגול: רגע של התבוננות – תכונות מנהיגות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתבונן בתכונות שונות של מנהיגות - כמו צניעות, אומץ, הקשבה ועמידה בעקרונות - ונבחן איך הן באות לידי ביטוי בדרכו של מנחם בגין.

## 1 חלק א' – הבנת תכונות מנהיגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו תכונה מבטאת נכונות לוותר על חלק מהעמדות כדי להשיג מטרה גדולה יותר, כמו הסכם שלום?

א) עקרונות ב) פשרה ג) צניעות

**2.** מנחם בגין נודע כמנהיג ש...

א) חי בפאר ובתקשורת גבוהה ב) שמר על אורח חיים צנוע למרות תפקידו

ג) סירב לקבל כל ביקורת

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מנהיג טוב חייב תמיד להתפשר, גם אם זה פוגע בעקרונות יסוד | ☐ | ☐ |
| 2 | הקשבה לאחרים משמעה לשנות כל החלטה לפי כל דעה ששומעים | ☐ | ☐ |
| 3 | כבוד לחוק ולמוסדות חשוב גם כשהמנהיג לא מסכים עם החלטה מסוימת | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמת תכונה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** צניעות | ___ | **א.** קבלת החלטות בתי המשפט גם כשלא נוח |
| **2.** פשרה | ___ | **ב.** חתימה על הסכם למרות התנגדות פנימית |
| **3.** אומץ לקבל החלטות קשות | ___ | **ג.** אורח חיים פשוט למרות תפקיד בכיר |
| **4.** כבוד לחוק ולמוסדות | ___ | **ד.** ויתור הדדי להשגת הסכם שלום |

## 4 חלק ד' – שלבים בקבלת החלטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבחון אילו עקרונות וערכים חשובים במצב הזה |
| ☐ | לשקול את התוצאות האפשריות של כל אפשרות |
| ☐ | לקבל החלטה ולעמוד מאחוריה |
| ☐ | לשמוע דעות שונות של יועצים ושל הציבור |

## 5 חלק ה' – התבוננות אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** דרגו בעצמכם/ן שש תכונות מנהיגות מהחשובה ביותר ועד הפחות חשובה, ונמקו מדוע בחרתם בתכונה הראשונה

## 6 חלק ו' – חיבור לחיי היומיום

ענו בקצרה.

**1.** תנו דוגמה מחיי היומיום שלכם שבה נדרשתם להפעיל הקשבה לאחרים

**כרטיס יציאה**

מהי התכונה שלדעתכם החשובה ביותר למנהיג/ה, ומדוע?

תנו דוגמה אחת מחייו של מנחם בגין לתכונת מנהיגות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀